



Силабус навчальної дисципліни «УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ ТА РИЗИКАМИ» Освітньо-професійної програми «Інформаційні технології проектування» Галузь знань: 12 «Інформаційні технології» Спеціальність: 122 «Комп'ютерні науки»	
Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський), другий (магістерський))	Другий (магістерський)
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна вибіркового компонента ОП (нефахова)
Курс	1 (перший)
Семестр	1 (перший)
Обсяг дисципліни, кредити ЄКТС/години	4,0 кредити/120 годин
Мова викладання	Українська
Що буде вивчатися (предмет вивчення)	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні та практичні основи управління проектами, методи прийняття ефективних проектних рішень в умовах ризику та невизначеності зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.
Чому це цікаво/треба вивчати (мета)	Метою викладання дисципліни є оволодіння здобувачами освіти теоретичними знаннями та практичними навичками у сфері проектного менеджменту та ризик-менеджменту, формування у них необхідних компетенцій щодо ефективного управління проектами різних спрямувань, адаптації і впровадження проектних рішень у практичну діяльність в умовах кризи, оволодіння практикою прийняття ефективних проектних рішень в ситуаціях невизначеності та ризику, для забезпечення їх конкурентоспроможності на глобальному ринку праці у сфері інформаційних технологій, що дозволить їм зробити позитивний внесок у розвиток суспільства.
Чому можна навчитися (результати навчання)	В результаті вивчення дисципліни можна навчитися: РН1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері комп'ютерних наук і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері комп'ютерних наук та на межі галузей. РН4. Управляти робочими процесами у сфері інформаційних технологій, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів. РН5. Оцінювати результати діяльності команд та колективів у сфері інформаційних технологій, забезпечувати ефективність їх діяльності. РН6. Розробляти концептуальну модель інформаційної або комп'ютерної системи. РН15. Виявляти потреби потенційних замовників щодо автоматизації обробки інформації. РН17. Виявляти та усувати проблемні ситуації в процесі експлуатації програмного забезпечення, формулювати завдання для його модифікації або реінжинірингу. РН18. Збирати, формалізувати, систематизувати і аналізувати потреби та вимоги до інформаційної або комп'ютерної системи, що розробляється, експлуатується чи супроводжується. РН19. Аналізувати сучасний стан і світові тенденції розвитку комп'ютерних наук та інформаційних технологій.

<p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни дає можливість набути таких компетентностей: ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ФК2. Здатність формалізувати предметну область певного проекту у вигляді відповідної інформаційної моделі. ФК4. Здатність збирати і аналізувати дані (включно з великими), для забезпечення якості прийняття проектних рішень. ФК5. Здатність розробляти, описувати, аналізувати та оптимізувати архітектурні рішення інформаційних та комп'ютерних систем різного призначення. ФК8. Здатність розробляти і реалізовувати проекти зі створення програмного забезпечення, у тому числі в непередбачуваних умовах, за нечітких вимог та необхідності застосовувати нові стратегічні підходи, використовувати програмні інструменти для організації командної роботи над проектом. ФК11. Здатність ініціювати, планувати та реалізовувати процеси розробки інформаційних та комп'ютерних систем та програмного забезпечення, включно з його розробкою аналізом, тестуванням, системною інтеграцією, впровадженням і супроводом.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни: Основи управління проектами в сфері інформаційних технологій. Бізнес-планування як складова управління проектами. Формування і управління командою проекту. Інвестиційно-фінансове забезпечення проекту. Моніторинг і контроль виконання проекту. Управління якістю виконання проекту. Реалізація проектів в умовах невизначеності та ризику. Система управління ризиком. Методи якісного та кількісного аналізу ризиків. Методи подолання ризиків (прийняття, ухилення, оптимізація).</p> <p>Види занять: лекції, практичні заняття.</p> <p>Залежно від джерела знань під час навчальних занять, як практичних, так і лекційних, використовуються такі методи навчання: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог), наочні (демонстрація, ілюстрація, кейс, презентація), практичні (розв'язання проблемних ситуацій, ділові ігри, мозковий штурм).</p> <p>За характером пізнавальної діяльності при вивченні дисципліни використовуються: пояснення та наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p> <p>За місцем у структурній діяльності використовуються</p> <ul style="list-style-type: none"> - методи організації та проведення навчальної діяльності, що поєднують словесні, наочні та практичні методи; - репродуктивні та проблемно-пошукові; методи навчальної роботи під керівництвом викладача та методи самостійної роботи студентів; - методи стимулювання і мотивації навчальної роботи, що поєднують пізнавальні ігри, навчальні дискусії, моделювання рольових ситуацій, створення ситуацій успіху в навчальній роботі, пред'явлення вимог і метод заохочення; - методи контролю та самоконтролю за навчальною діяльністю: методи усного, письмового контролю; індивідуального, тематичного та систематичного контролю. <p>Форми навчання: очна (денна), заочна, дистанційна.</p>
<p>Пререквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання, отримані на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Дисципліни, на які спирається дана дисципліна: «Системний аналіз», «Теорія прийняття рішень», «Економіка та бізнес», «Сучасна теорія управління».</p>
<p>Пореквізити</p>	<p>Загальні та фахові знання можуть бути використані при написанні кваліфікаційної роботи.</p>

Інформаційне забезпечення з репозитарію та фонду НТБ НАУ	Навчальна та наукова література: 1. Наумов О.Б. Навчально-методичний комплекс дисципліни з репозитарію та фонду НТБ НАУ «Управління проектами та ризиками». 2022. URL: https://er.nau.edu.ua/handle/NAU/54771 2. Корі Когон, Сьюзетт Блейкмор, Джеймс Вуд Керування проектами для «неофіційних» проект-менеджерів. Харків. Фабула, 2019. 240 с. 3. Петренко Н., Кустріч Л., Гуменюк М. Управління проектами. Харків. Центр навчальної літератури, 2019 – 244 с. 4. Горбаченко С. А. Проектний менеджмент : навчально-методичний посібник для підготовки здобувачів вищої освіти галузі знань 12 «Інформаційні технології». Одеса : НУ "ОЮА", 2020. 263 с. 5. Настанови до зводу знань з управління проектами (Настанова РМВОК) та Стандарт з управління проектами. Сьоме видання. Project Management Institute, Inc., 2022. 415 с. URL: https://pmiukraine.org/pmbok7/ 6. Катренко А.В. Управління ІТ-проектами. Кн. 1 : Стандарти, моделі та методи управління проектами. 2-ге вид. Львів, 2019. 552 с. 7. Ноздріна Л., Яшук В., Полотай О. Управління проектами. – К. : Центр навчальної літератури, 2020. – 432 с. 8. Микитюк П.П., Брич В.Я., Микитюк Ю.І., Труш І.М. Управління проектами: підручник [для студ. вищ. навч. закл.]. Тернопіль, 2021. 416 с. URL: http://dspace.wunu.edu.ua/handle/316497/45133 9. Калініченко З.Д. Ризик-менеджмент: навч. посіб. Дніпро. ДДУВС, 2021. 224 с.	
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторії кафедри комп'ютерних інформаційних технологій факультету комп'ютерних наук та технологій. Проведення лекційних та практичних занять здійснюється в аудиторіях, оснащених сучасним інформаційно-комунікаційним обладнанням: технічними засобами аудіо- і відеовідтворення інформації, доступом до мережі Інтернет.	
Семестровий контроль, екзаменаційна методика	Диференційований залік	
Кафедра	Кафедра менеджменту зовнішньоекономічної діяльності підприємств	
Факультет	Факультет транспорту, менеджменту і логістики	
Викладач(і)		НАУМОВ ОЛЕКСАНДР БОРИСОВИЧ Посада: професор Вчене звання: професор Науковий ступінь: д.е.н. Профайл викладача: http://ftml.nau.edu.ua/images/mzdp/sklad_kaferry_mzdp/naumov_cv.pdf Тел.: +38 (044) 406 75 35 E-mail: naumov.oleksandr@npp.nau.edu.ua Робоче місце: 2.214
Оригінальність навчальної дисципліни	Дисципліна відрізняється від інших застосуванням міждисциплінарного підходу, орієнтацією на розробку та впровадження проектів у сфері інформаційних технологій в умовах ризику та викликів сучасності. Авторський курс.	
Лінк на дисципліну	В розробці	